

## КОДЕКС ЭТИКИ ЧЛЕНОВ ЕВРОАКАДЕМИИ

Кодекс этики членов Евроакадемии (в дальнейшем – Кодекс этики) устанавливается на основании Устава Евроакадемии согласно Конституции Эстонской Республики и Кодексу этики ученых Эстонии.

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Членами Евроакадемии являются преподаватели, студенты и прочий персонал.
2. В основе Кодекса этики лежат опирающиеся на ценности нормы, принципы и добрые обычаи, определяющие нравственное поведение членов университета, их обязательства в отношении университета, общества, социальной и окружающей среды.
3. Евроакадемия является автономной в своих действиях в предусмотренных законом рамках.
4. Члены Евроакадемии руководствуются в своей деятельности добрыми обычаями общения, образования и научной деятельности.
5. Члены Евроакадемии работают во имя того, чтобы общество высоко ценило образование и науку.
6. Члены Евроакадемии обязаны способствовать применению знаний и научных достижений в интересах общества и устойчивого развития.
7. Члены Евроакадемии обязаны защищать научную мысль, основанную на свободе образования и мировоззрения.
8. Сохраняя критическое мышление и здоровый скептицизм, преподаватели и студенты помогают формировать обоснованные мнения и выступают против использования в образовании непроверенных результатов и ненаучных взглядов.
9. Преподаватели обязаны вести подготовку молодых ученых. Такая подготовка не ограничивается исключительно приобретением и развитием знаний и умений, необходимых для учебной и научной деятельности, а включает в себя еще и создание для учащихся нравственного примера в отношении образования, науки и общества.
10. Члены Евроакадемии несут моральную ответственность за свои действия, способные оказать значительное влияние на общество, жизненную среду, государство или институты, в т.ч. на развитие университета.
11. Никого нельзя дискриминировать на основании национальности, расы, цвета кожи, пола, языка, происхождения, вероисповедания, политических или иных убеждений, а также имущественного и социального положения или иных обстоятельств.

### II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12. В планировании и проведении образовательной и исследовательской работы преподаватель руководствуется наиболее высокими профессиональными стандартами.
13. На каждом этапе образовательной и исследовательской работы преподаватель должен оставаться честным, воздерживаться от любого обмана, например, от фабрикации данных, плагиата, саботирования работы других ученых, нарушения требований конфиденциальности в качестве руководителя или рецензента, а также объяснять соответствующие принципы студентам.

14. Преподаватель исходит из того, что образовательная деятельность и научное творчество – это связанный, системный и непрерывный процесс. Он должен критически относиться к результатам своей работы и быть готовым пересматривать свою позицию в свете новых фактов.
15. Преподаватель обязан следить за тем, чтобы созданная в результате его работы интеллектуальная собственность была в достаточной мере защищена.
16. В качестве ученого преподаватель обязан, по возможности, гарантировать, что результаты его исследовательской работы используются в учебном процессе, в интересах общества и жизненной среды.
17. Преподаватель поощряет участие студентов в научной деятельности, объясняя особенности и обычаи научной работы.
18. Научные исследования и образовательные программы, объектом исследования которых являются люди, не должны нарушать человеческое достоинство и основные права человека.

### III. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

#### 19. Преподаватели

- 19.1. Преподаватель является ключевой фигурой образовательного процесса, и его деятельность, прежде всего, направлена на студентов, находящихся в центре процесса обучения.
- 19.2. Преподаватель и студенты являются равноправными партнерами в учебном процессе.
- 19.3. Преподаватель уделяет большое внимание формированию творческой атмосферы, относится к коллегам и студентам толерантно, всячески приветствует их успехи.
- 19.4. Преподаватель высоко ценит компетентность и профессионализм студентов и коллег в учебной деятельности и научном творчестве.
- 19.5. Преподаватель требователен в отношении студентов, но поддерживает их.
- 19.6. В ходе критики, дискуссии и полемики преподаватель и студент исходят из принципа равноправия и достоверности фактов.
- 19.7. Преподаватель и студент не интерпретируют ситуации произвольно и эгоистично.

#### 20. Студенты

- 20.1. Студенты с уважением относятся к Евроакадемии и преподавателям.
- 20.2. Студенты честны в учебной работе.
- 20.3. Студенты относятся к учебе, как к своей основной обязанности.
- 20.4. Студенты могут ставить под сомнение компетентность и методы преподавания преподавателя только на основании аргументированных доказательств.
- 20.5. В ходе изучения предмета студенты должны исполнять требования учебной программы и плана предмета, а также представленные преподавателем требования.
- 20.6. Студенты могут представлять обоснованные пожелания в отношении учебных предметов, а также содержания и формы учебного процесса.

#### IV. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ЭТИКА

21. Преподаватель в качестве учителя и ученика
  - 21.1. Преподаватель с уважением относится к своим учителям и ученикам.
  - 21.2. Преподаватель способствует самостоятельной работе учащихся, поддерживает независимое и критическое мышление, а также уважает свободу выражения мыслей студентами.
  - 21.3. Преподаватель не препятствует общению студентов с другими преподавателями, учеными и учебными учреждениями.
  - 21.4. Преподаватель оценивает студента объективно, воздерживается от оскорбительной и тенденциозной критики.
  - 21.5. В качестве рецензента или оппонента студенческих работ, а также лица, оценивающего знания, преподаватель должен быть объективным и независимым, обеспечивать равное отношение к студентам.
  - 21.6. В качестве руководителя преподаватель применяет демократический стиль руководства.
  - 21.7. В своей преподавательской и исследовательской деятельности преподаватель руководствуется самыми высокими профессиональными стандартами.
22. Преподаватель в качестве эксперта
  - 22.1. В качестве эксперта преподаватель выступает только в рамках своей компетенции.
  - 22.2. Преподаватель рецензирует честно, непредвзято и ответственно.
  - 22.3. В качестве руководителя и рецензента преподаватель исходит из принципа равноправия. Недопустима любая дискриминация по признаку расы, национальности, политических взглядов, вероисповедования или пола.
  - 22.4. В ходе выборов людей на академические должности, преподаватель должен оценивать кандидатов объективно. Он не может отдавать предпочтение своим ученикам, представителям коллектива или иным близким лицам.

#### V. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СТУДЕНТ И ОБЩЕСТВО

23. Преподаватель ценит создание и приобретение новых знаний, а также их применение в учебном процессе, в интересах общества и жизненной среды.
24. Предоставляемая студентам информация должна быть достоверной, преподаватель избегает представления непроверенных данных в качестве фактов.
25. Преподаватель должен пропагандировать научные достижения, использовать их и постоянно обновлять лекционные материалы, а также выступать против псевдонаучных теорий и распространения неверных представлений.
26. Студент является активным членом Евроакадемии и общества, применяет полученные знания в учебной деятельности, творчестве и в работе.
27. Преподаватель и студент поддерживают высокую репутацию Евроакадемии в обществе.

#### VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

28. Надзор за исполнением Кодекса этики осуществляет ректор.

УТВЕРЖДЕНО  
решением Сената Евроакадемии  
от 30 августа 2016 года

29. В случае нарушения этических норм и прав членов Евроакадемии, компетентные органы Евроакадемии могут внести предложения в отношении обсуждения соответствующих вопросов или создания специальной комиссии.
30. Кодекс этики членов Евроакадемии, утвержденный решением Совета Евроакадемии от 31 августа 2012 года, признается недействительным.
31. Кодекс этики утвержден решением Сената Евроакадемии от 30 августа 2016 года и вступает в силу 1 сентября 2016 года.